

高雄醫學大學  
107 學年度上學期  
五社聯合  
帶動中小學  
成果報告書

指導單位：高雄醫學大學課外活動組

主辦單位：高雄醫學大學河洛學社

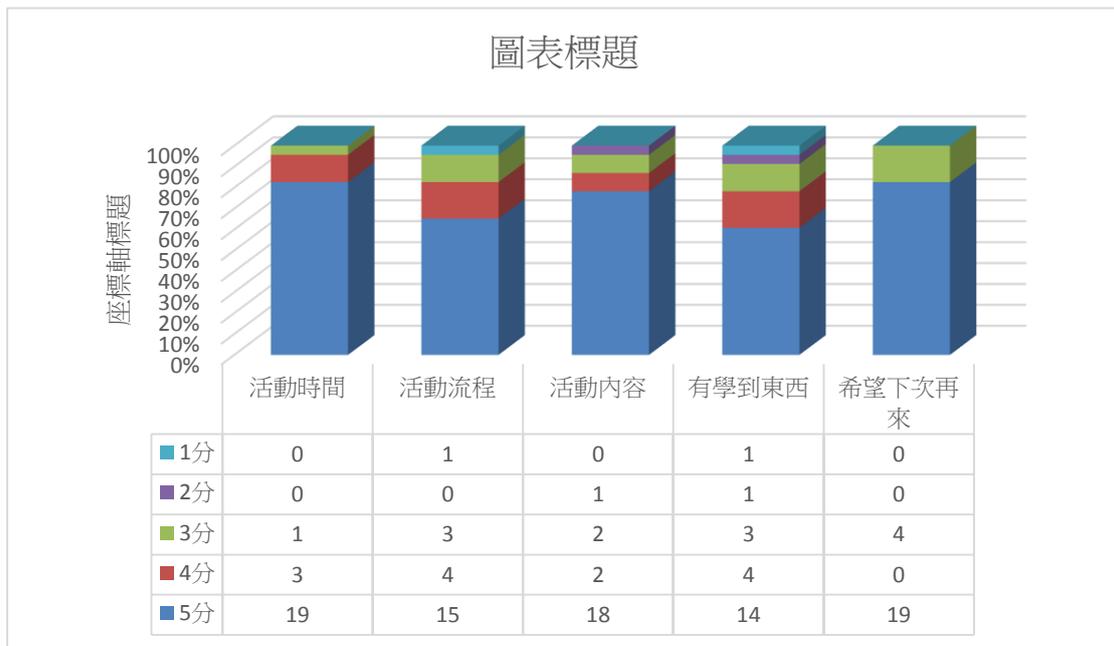
主辦人：王俐云 0912-371-050

## 河洛學社

- **活動內容（課程內容、刊物編輯大綱）**

透過簡單的話劇演出，把品德教育的內容輕鬆、精簡的呈現，告訴小朋友不可以隨便亂拿別人東西、不能因為偷懶就不寫作業、不要說謊、不要將情緒發洩在別人身上等等...觀念，讓小朋友可以在觀賞戲劇的過程當中，在笑聲中輕鬆又活潑地學習正確的觀念。戲劇開始前會先做個簡單的介紹，戲劇結束後會有動腦時間和小朋友互動，複習演出的戲劇內容，在活動的尾聲再藉由發下小卡片，讓小朋友寫下看完戲劇的心得及反思。

- **活動成果與滿意度（意見回饋與滿意度）**



- **活動檢討與建議（優、缺點、改善措施）**

**優點:**小朋友對戲劇演出都很有興趣，過程中積極參與活動。社員們都很準時，讓活動能順利開始。

**缺點:**中間討論期太長，活動日期很晚才確定。

**檢討:**應盡早與國小確認時間並能配合，再連絡各社社員。

- **活動心得或成果**

看見小朋友們喜歡我們的表演真的很有成就感，尤其當他們很踴躍的舉手回答問題時的模樣，不禁讓人回想起小時候的純真，勇於挑戰，專心投入在每一個活動中，希望藉由這個表演能在他們心中留下正確行為的種子，將來到職場上也要莫忘初心。

## 踏青社

- **活動內容（課程內容、刊物編輯大綱）**

本次活動為葉脈書籤DIY，由社員講解實作流程並示範操作步驟後，分組進行葉脈書籤上色、風乾、護貝等工作，讓小朋友在動手做美勞，同時認識葉脈書籤的前身-菩提葉，並由社員從旁指導與協助。

- **活動檢討與建議（優、缺點、改善措施）**

(一)優點

1. 社員皆用心準備，事前備置大量的葉脈，並有確實清點工具數量。
2. 在活動過程中，社員互相幫忙，工作配合得很好。
3. 有準備成品，送給沒有做到書籤的小朋友和老師，效果很好。
4. 有老師從旁協助，流程順利。

(二)缺點

1. 拍照時較少拍到社員的照片。
2. 活動時間沒有控制好，占用到第一堂上課時間。
3. 共三位社員參加，人力稍嫌不足。
4. 不知該如何掌控秩序。

(三)改善措施

1. 可多拍籌備期時的照片，而活動過程中若人力充足可指派一位攝影人。
2. 要時時注意時間，提醒上色速度加快。
3. 可是先問老師和小朋友之間有沒有甚麼默契小約定，或可以自己和小朋友建立規則。

- **活動心得或成果**

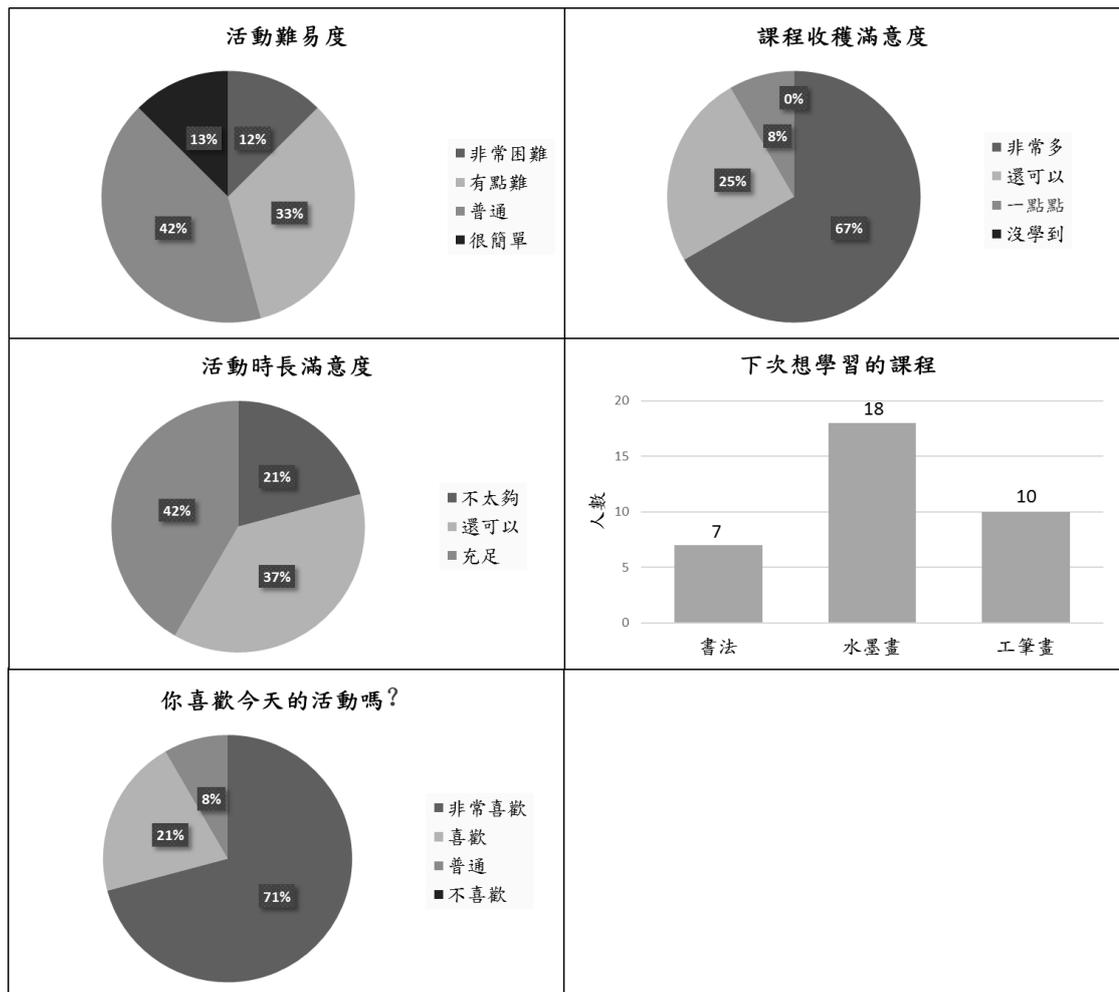
這次活動的流程和結果都十分順利，原本擔心活動設計會不會太簡單，帶幸好小朋友都很喜歡自己手做的葉脈書籤，尤其在上色的時候特別認真和用心。小朋友都很乖很主動，在排隊等吹風機和護貝機的時候都會自主管秩序和幫忙，最後還興奮的跟我們分享自己得意的作品。雖然最後占用到老師的上課時間有點抱歉，但看到小朋友開心的樣子感覺特別滿足。

## 書畫社

### ● 活動內容（課程內容、刊物編輯大綱）

活動的課程安排先讓社員分組教學，教學內容為簡單國畫教學，教導學童繪製簡單國畫景物(竹林)或小動物(雞、鴨、魚)，讓同學在反覆練習後，體驗用毛筆寫字作畫於手扇。若學童尚有餘裕，社員可再額外個別指導學童書寫簡易的書法。

### ● 活動成果與滿意度（意見回饋與滿意度）



### ● 活動檢討與建議（優、缺點、改善措施）

#### （一）優點

5. 場地在大長桌及洗手台就在隔壁，非常方便。
6. 社員都很用心教學，在活動前還有先練習準備。
7. 有印製講義，內容豐富，起到指導意義。
8. 將老師的教學影片放上雲端，讓社員們可以私下練習。
9. 活動進行流暢且有國小老師的配合，活動非常順利。
10. 有六位社員參與活動，人力充足。

## (二)缺點

5. 拍照時較少拍到社員的照片。
6. 有學生反映學習內容難度有點大。
7. 有學生反映希望增加講義的圖片。
8. 活動時間僅有半小時相對不足，會佔用到第一堂課的時間。

## (三)改善措施

4. 多拍攝活動籌備及善後的照片。指定拍照的人及多拍攝社員與學生互動的照片。
5. 可以換成更貼近學生年齡層的圖案及更簡單易畫的圖。
6. 下次可以考慮換成更簡易的課程，如拓印。

### ● 活動心得或成果

這次的活動不管是場地、人力、還是活動流程都非常棒。也成功引起學生的興趣，紛紛表示希望未來能有類似體驗活動。小朋友們都很可愛也很配合。只是畫水墨畫時間相對不足，下次可以考慮更換成更簡易，用時更短的課程。課程難易度要考量到學生的年齡段能操作得了的課程，且也要配合社員們能參與的時間。這些都是未來服務學習需要注意到面向。

## 攝影社

### ● 活動內容（課程內容、刊物編輯大綱）

利用課餘時間準備上課素材，素材為有構圖的風景照，將他剪為 12 張碎片後包起來，當天先講解基本構圖原理後，讓小朋友開始在學習單上面拼貼風景照，過程中協助小朋友將照片拼起來，等到時間差不多以後再讓幾個小朋友上台跟大家分享手上那張照片的構圖原理。

### ● 活動檢討與建議（優、缺點、改善措施）

項目	活動自評				改進方式
	優	良	尚可	待改進	
1. 活動內容	✓				小朋友的參與度都很高並且積極，也樂於協助旁邊的同學，美中不足是在拚照片部分的難易度有些差異，致使有些小朋友花時間在等待。
2. 活動場地	✓				教室大小適中，講者可以觀察到小朋友的進度且可

					以掌控好秩序及小朋友的動靜。
3. 活動時間		√			時間略微超過原先預期的三十分鐘，但是小朋友都玩得還蠻盡興的。
4. 活動流程安排		√			流程安排稍有不順，不過基本上都有好好完成
5. 人員參與度		√			因為社長及一位幹部臨時有事，當天前去的幹部僅副社及總務，雖然人手稍嫌不足但也順利完成本次活動。

### 活動心得或成果

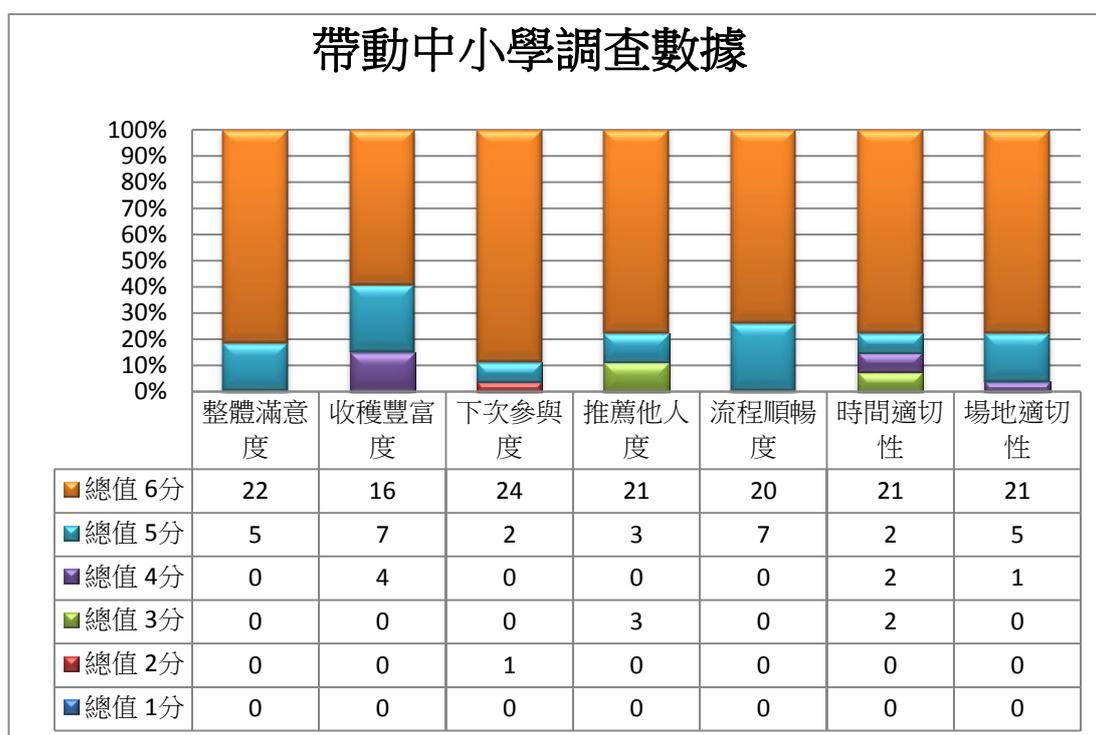
高述華
<p>第一次參與這種帶動中小學的活動，雖然行前一晚花很多時間在包裝拼圖，但是在看到孩子們展顏一笑後就甘之如飴。</p> <p>在活動當天起了大早，到博愛國校集合進入教室後，看到小朋友們新鮮的眼神以及好奇，在介紹構圖過程中也特別的享受，雖然可能講的沒有很好，但是小朋友的熱情參與還有一些問題反饋都讓我覺得很滿足，聽著他們的問題，都覺得小小的腦袋裡也裝著許多繽紛的色彩呢！雖然拼圖過程中遇到一些困難或是挫敗，但小朋友都很積極的尋求解決方式，旁邊的同桌也會憶起想辦法幫忙解決，看著他們的互動也覺得很感動，他們每個人都再用自己小小的力量完成原本以為會不容易完成的事情呢！經過這次的活動，他們也對基本構圖原理有了一些認識，說不定以後還可以利用這些構圖原理拍出美麗的風景照呢！</p> <p>最後覺得活動可能有些不是很完美的地方，但是小朋友的笑靨都將一些缺憾補上了色彩！謝謝他們無邪的笑容，也淨化了我的心靈呢～本次活動圓滿成功！</p>
葉思妘
<p>藉由這次攝影社的帶動中小學活動，讓我有霎那間覺得似乎回到了那時還懵懵懂懂的我，我走進教室時發現我已不是坐在位子上的小學生，而是能夠反饋給滋養我長大的這個社會。小朋友在拼拼圖的過程中受到挫折的、有習得知識的，這都是成為大人的必經之路，看到小朋友在吸收知識時是那麼的專注，不經也讓我反省我是否忘記了當時的初衷。感謝有了這次機會，讓我體會到人們就應該飲水思源，造福整個社會，這些小朋友就是國家未來的希望，以此延續下去。</p>

## 美術社

### ● 活動內容（課程內容、刊物編輯大綱）

本次活動的主題為「筆筒彩繪」。每個小朋友會拿到一個木製筆筒，並用彩色筆、水彩為之上色，繪製出自己喜歡的圖案和色彩。此外我們還有準備一些小裝飾可以黏在筆筒上，為作品表面增添立體感，也能輔助一些不熟悉上色的小朋友們完成作品。課程中可以讓小朋友們體驗在立體物品上塗鴉，嘗試不同於紙面上的繪畫，並隨心發揮創意，創作理想中的作品。

### ● 活動成果與滿意度（意見回饋與滿意度）



### ● 活動檢討與建議（優、缺點、改善措施）

➤優點：製作過程相對簡單，不需要特別的技巧，在短時間內可以完成。小朋友們可以使用自備的畫具或材料，隨興彩繪筆筒。

➤缺點：一節課的時間其實有點不夠，仍有一部分的人沒完成。然後因為事先不知道確切人數和場地，造成分配位置時有些混亂。



## ● 活動心得或成果

大家都很投入活動，他們非常活潑卻不吵鬧，整體的秩序相當良好而氣氛活絡。滿多人選擇畫彩虹，但大家的配色和構圖都有不一樣特色。此外大部分小朋友都有使用小裝飾，將筆筒點綴得更可愛。有人還用了自己的貼紙，效果出乎意料的好，著實令人驚喜。本次活動進行得很順利，雖然偶爾會出岔子，但他們高興的樣子帶給我們很大的成就感。

